



Логоритмическое упражнение «Бабочка»

Спал цветок
(исходное положение:
присесть, спрятав голову в
колени, и обхватив колени
руками)
И вдруг проснулся.
(поднять голову, выпрямить
руки; затем опустить руки
вдоль тела)
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся.
Взвился вверх и полетел.
(выпрямить спину,
подняться; слегка
покачаться вправо-влево;
отвести руки назад -
«вырастают крылья»)
Солнце утром лишь
проснется -
Бабочка кружит и вьется.
(«летать», имитируя
движения бабочки)

Чистоговорка.

Вот вам одуванчик –
желтый сарафанчик.
Белая ромашка, а на ней
букашка.
Колокольчик голубой
подарили нам с тобой.
Целый день, целый день
любоваться нам не
лень!
Ты не рви цветочек,
Пусть живет дружок!

Логоритмические движения

«Друзья помогли»
(на развитие чувства
ритма)
От друзей муравьишка
отстал.

*Дети приставляют
ладони к щекам,
ритмично покачивают
головой.*

*Ритмично сгибают и
разгибают ноги.*

*Ритмично бегут на
месте.*

Ой-ой-ой-ой, ой-ой-ой.
Ножку тонкую он
поломал.

*Делают ритмичную
пружинку. Ритмично
закрывают глаза
ладонями.*

Ай-ай-ай-ай, ай-ай-ай-
ай! Травкой быстро ее
обмотал, В муравейник
скоро побегал. Ну, а
солнце за лес уж зашло.
Ох-ох-ох-ох!

Стало сразу так
страшно, темно.
Хорошо, что друзья
помогли, Муравьишку

Артикуляционная гимнастика «Луговые цветы».

На полянке карточки с
изображением луговых
цветов. Рядом лежат
игрушки насекомых:
муравья, бабочки,
стрекозы, кузнечика,
жука. Воспитатель
предлагает ребенку
посадить насекомое с
определенным звуком
на названный цветок.
НАПРИМЕР: «Посадите
насекомое со звуком [р]
на ромашку. Ребенок
говорит: «Муравей
сидит на ромашке».





	домой принесли. Молодцы! <i>Делают ритмичные хлопки.</i>	
<u>Физкультминутка «На полянку мы пойдем».</u> На полянку мы пойдем, мы пойдем. (Идут по кругу, взявшись за руки.) И цветов мы наберем, наберем. Колокольчик голубой Поклонился нам с тобой. (Останавливаются, кланяются.) К солнцу тянутся ромашки, (На носочки, руки вверх, тянутся.) В траве бегают букашки. (Бегут по кругу.) Мы домой идем, идем, (Идут по кругу, взявшись за руки.) Мы букет цветов несем.	<u>Игра «Разбери цветы».</u> На столе лежат цветы. Дети делятся на две подгруппы. Первая подгруппа собирает луговые цветы, вторая – садовые. При этом они поясняют: «Я ставлю ромашку, растет на лугу. Значит, она луговая».	<u>Дыхательная гимнастика.</u> <u>«Божья коровка»</u> Положите их на ладошку! Давайте скажем им слова и дунем – чья коровка дальше улетит? Божья коровка, Улети на небо, Там твои детки Кушают конфетки. Всем по одной, А тебе ни одной! Дуем на насекомых, они разлетаются. Повторим еще раз.
Учим наизусть. На лугу растёт ромашка, Лютик едкий, клевер-кашка! Летают бабочки, шмели, Ползут с травинкой муравьи. Вот стрекоза летит вперёд С цветка порхая на цветок. Прыгун кузнечик целый день Под травкой ищет свою тень. Ползёт букашка на листок. Какой чудесный наш лужок! Психогимнастика «Цветы» <i>Выражение эмоционального и психофизического состояния</i>	Пальчиковая игра «Комарики» Где комарики живете <i>Большой пальчик поочередно (с указательным,</i> На лугу или в болоте? <i>средним, безымянными и мизинцем)</i> Мы живем на кочке, <i>соединяются.</i> В маленьком цветочке. <i>Соединяются ладошки внутренней стороной.</i>	<u>Бодрящая гимнастика «Жук»</u> 1. И.п. сидя, ноги скрестно. Грозить пальцем. В группу жук к нам залетел, Зажужжал и запел: «Ж-ж-ж!» 2. Отвести руку вправо, проследить глазами за направлением руки, то же в другую сторону. Вот он вправо пролетел, Каждый вправо посмотрел. Вот он влево пролетел, Каждый влево посмотрел.





Выразите удовольствие от приятного запаха земляничного варенья, цветов розы и других цветов.

Изобразите действия цветовода: вскапываем клумбу, разравниваем ее граблями, высаживаем и поливаем цветочную рассаду.

Представьте себя маленьким цветочным ростком, тянущимся к солнышку. Палящее солнце высушило землю, и цветы завяли. Дождик полил цветы, и они опять тянутся к солнышку. Наши алые цветки Распускают лепестки, Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет.

Т. Ткаченко

Солнце поднимается
Поднять руки над
головой.

Домик открывается.
Соприкасающиеся
ладошки- раскрыть, как
бутон.

3. Указательным пальцем правой руки совершить движения к носу.

**Жук на нос хочет
сесть,
Не дадим ему присесть.**

4. Направление рукой вниз сопровождают глазами.

Жук наш приземлился:

5. И.п.: стоя, ноги врозь.

Делать вращательные движения руками («волчок») и вставить.

**Зажужжал и
закружился «Ж-ж-ж-ж-
ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж».**

6. Отвести руку в правую сторону, проследить глазами. То же в другую сторону.

**Жук, вот правая
ладошка,
Посиди на ней
немножко,
Жук, вот левая
ладошка,
Жук, вот левая
ладошка,
Посиди на ней
немножко.**

7. Поднять руки ввех,
посмотреть вверх.

**Жук наверх полетел
И на потолок присел.**

8. Подняться на носки, смотреть вверх.

На носочки мы
привстали,
Но жучка мы не
достали.

**9. Хлопать в ладоши.
Хлопнем дружно,
Хлоп-хлоп-хлоп.**



